

Dagsorden skolebestyrelse

Mødetitel:	Skolebestyrelsesmøde				
Dato:	2. april. 25	Tidspunkt:	17.30-19.00 Spisning 17.00-17.30	Sted:	Personalerummet
Deltagere:	<u>Forældrerepræsentanter:</u> Helle Wernblad Bloch, Ingrid Jazmin Murguia Pina, Louis Buus Funder, Marie Refstrup Møller, Simon Grum Thomsen, Trine Friis Toldsted, Cecilie Walberg Andersen, Marie-Louise Darning <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Siff Lorenzen, Kristian Nejst <u>Elevrådsrepræsentant:</u> Liva <u>Ledelsen:</u> Jacob Jensby Christensen, Rikke Nørby, Ruqiya Saleh				
Afbud:	Kirsten Egebjerg Juul, Cecilie				
Årets møder:	2024: 15/8, 17/9, 23/10, 28/11 2025: 15/1, 25/2, 22/3, 2/4 , 13/5, 18/6				
Dagsorden og bilag	Fremsendt B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering				

1. Emne:	Kort nyt - 15 min (O)
Orientering	Forældrebestyrelse: Vi var samlet til temalørdag, det var rigtig godt, godt oplæg af Jakob Sorgenfri, der var gode diskussioner og stor enighed. SB's forperson: Ingen bemærkninger. Der er prioriteret at mangfoldige fællesskaber får god plads på mødet. Elevrådet: Der har været møde, der var ønske om fest i udskolingen, spørgsmål til gardiner, flere træer i Tazan-skoven.

	Personalet: Der er mange ting på tapetet f.eks. Sommerdage/vanddage, skovdage, Nordhavnsdage. Musical i 8 pt. Pt. fylder: prøveperioden, eksamenstræk, Mangfoldige Børnefællesskaber, Folkeskolens kvalitetsprogram og forestående fagfordeling. KKFO: Alt handler om overgange pt. f.eks. fra 0.kl til 1. og overgangen fra KKFO til klub. Modtagelse af nye børn, i næste uge er hele kommende årgang bh.kl. inviteret med familier til besøgsdag i villaen. Der kommer informationsmøde for kommende bh.kl. Der er ikke blevet ansat ny pædagog, så der findes andre løsninger. Personalet tilgår det som en fælles opgave og byder ind. Det er meget positivt at opleve. Ledelsen: Vi har slået afdelingslederstillingen op, der er mange, der responderer og henvender sig. Feltet ser umiddelbart godt og blandet ud. Endvidere er det fagfordeling, kvalitetsprogrammet, strategiskprogram og fagfordeling er det som fylder pt. . Der er ingen af de børn, der står til at starte i bh.kl. som er sprunget fra. Spørgetid: Ingen spørgsmål
--	---

1. Emne:	Godkendelse af budget - 10 min (B)
Drøftelser	
Referat	Skoleleder har haft efterspurgt AF om, det kan blive detaljeret og tilgængeligt, hvad korrektioner i budgettet dækker over, så det bliver mere gennemsigtigt. Det er til dels lykkes og fremgår af udsendte. Skoleleder gennemgår dem kort. Overgangen til Mangfoldige børnefællesskaber betyder at BUF-flex ordningen ændrer sig og udgår over tid. Pt. bliver der en modregning, ift. antal af elever der på nuværende tidspunkt har BUF-flex.

	Lejrskoler ligger som en del af undervisningsmiddelpuljen. Der er løbende budgetopfølgning hen over året. Der er 9 runder, hvor man også modtager bevillinger. Der efterspørges budget for 2024 (forrige år) til sammenligning, da det kan have betydning ift. at godkende et kommende/nyt budget. Det tages med fremadrettet. Budgettet er enstemmigt godkendt.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	Jacob	

2. Emne:	Mangfoldige fællesskaber - 30 min (O)
Drøftelser	Detaljeret orientering om de ændringer som "Mangfoldige børnefællesskaber" samt den nye folkeskolelov betyder for Heibergskolen. PowerPoint er udsendt forud for mødet. Alle elever skal starte i børnehaveklassen. Alle skal have mulighed for at deltage på lige vilkår. Vores opgave er at udforme, hvordan det skal se ud på Heibergskolen. Målet er, at vi skal gøre en god skole bedre. Der bliver øget fokus på relationer, deltagelsesmuligheder for alle og flere voksne i klasserne. Det er givet oppe fra, der skal være to voksne i bh.kl. og 1. klasse. Overgangspædagogen er ansat og starter op med maj-børnene og følger dem i bh.kl. Der er udmeldt midler til mere ledelse. Der er slået stilling op. Visitationens procedurerne ændrer sig ift. hvordan det har fungeret, det betyder at midlerne tilgår til skolerne, visitationsprocessen overgår 100% til skoleleder. Der kan i særlige tilfælde visiteres videre, men det vil være yderst sjældent. Skolen har prioriteret at strække midlerne mest muligt, det betyder at der ansættes ressourcepædagoger til at være en del af to-voksen ordningen, det

betyder, at der bliver mange to-voksen timer bh.kl. – 3. klasse. Der kommer også nogle to-voksen timer længere op i skolen.

Det kommer til at være en årgang to klasser. Dvs. der er et tæt samarbejde omkring årgangen både fagligt og socialt.

Der bliver få-lærerprincip i indskolingen.

Spørgsmål:

Det virker umiddelbart fornuftigt, men kompleksiteten kan være svær at forstå. Når det implementeres nedefra, kan der så visiteres videre fra 4. klasse og op? Svaret er nej, den del kommer til at gælde for hele skolen.

Kan det ikke være problematisk at skoleleder sidder med visitationen? Hvad kan man gøre for at imødekomme det? Svar: jo, det kan det, og det er udmeldt som en beslutning. Det bliver svært og kan blive konfliktfyldt. Det er noget vi er bevidste om.

Det lyder til, at I løser opgaven bedre end der er lagt op til. Betyder det at mange specialskoler lukker? Ja, det gør det. Det er intentionen. I første omgang er det meningen at skolerne skal kunne trække på specialskolernes viden og kompetencer. Hvordan ved vi ikke endnu.

Er det noget vi som skolebestyrelse skal og med fordel kan forholde os til som en del af denne proces? Ja, det vil der være. Vi skal sammen stå på mål for den måde vi vælger at gøre det på her på Heiberg.

Forperson: vi skal følge det tæt. Der skal være en eller anden form for plan, forståelse og kommunikation, vi står fælles om. Det er der bred enighed om.

Hvordan har processen været og med inddragelse af personalet det virker gennem arbejdet? Der har været god dialog med tillidsværket og KKFO. Det skal give mening.

	En kommentar: Husk forældreinvolvering ift. lærerteamet, så man ved hvem står for hvad, hvem går man til. Det skal være tydeligt? Det nikkes der til. Ift. det sidste slide: Hvad har det betydning for mig? Svar: det er en del af folkeskolens kvalitetsprogram. Det er et værktøj til screening ift. at være højt begavet. Der skal være en indsat til de 10% svageste, det defineres her på skolen som værende på en årgang, og vil blive sat i system. Holddeling og co-teaching kommer alle til gode. Klassens time kommer tilbage i bh.kl. og 1. som en position. I resten af skolen indgår det som en del af de timeløsefag. Spørgsmål: er I bekymrede? Personalet svarer, I det store hele er vi rimelig rolige, men vi jo ved ikke, hvad vi kigger ind i på sigt. Tror og håber på vi klarer det fint. Det er altid noget der defineres udefra og oppefra. Ledelsen er positivt stemt og går all in. Og har indtaget det råderum der er givet.	
Referat		
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	Jacob	

3. Emne:	Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber, se bilag - 10 min (D)	
Drøftelser	Oplæg og diskussion.	
Referat	Det er enstemmigt godkendt.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	ML, Cecilie	

4. Emne:	Princip for alkohol og rusmidler, se bilag - 10 min (D)	
Drøftelser	Oplæg og diskussion. Ordet rusmidler tages ud af princippet, med den rettelse kan det godkendes. Det påtænkes at lave et selvstændigt princip vedr. rusmidler eller som et tillæg til Princippet for alkohol. Det tages op på et senere møde.	
Referat	Det er enstemmigt godkendt jf. ovenstående.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	Trine, Helle	

5. Emne:	Workshop arbejdsgruppen - 10 min (B)	
Drøftelser		
Referat	Workshoppens gruppen fremlægger til næste møde. Vi har brug for at man melder sig til at komme til workshoppen, der skal bruges mindst 4 personer. Workshop 1 er onsdag 18/6 kl. 16.00-17.30 (inden skolebestyrelsesmøde).	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	Kirsten, Simon og Helle	

6. Emne:	Punkter til næste møde	
	Evt.: Overgangene i udskolingen og karaktererne i udskolingen ønskes som punkt på et kommende møde.	