

## Dagsorden og referat Skolebestyrelse

Mødetitel:	Skolebestyrelsesmøde				
Dato:	15.jan.25	Tidspunkt:	17.00-19.00 Spisning 19.00	Sted:	Personalerummet
Deltagere:	<p><u>Forældrerepræsentanter:</u> Helle Wernblad Bloch, Kirsten Egebjerg Juul, Ingrid Jazmin Murguia Pina, Louis Buus Funder, Marie Refstrup Møller, Marie-Louise Darning, Simon Grum Thomsen, Trine Friis Toldsted, Cecilie Walberg Andersen</p> <p><u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Siff Lorenzen, Kristian Nejst</p> <p><u>Elevrådsrepræsentant:</u> Liva</p> <p><u>Ledelsen:</u> Jacob Jensby Christensen, Ruqiya Saleh, Rikke Nørby</p>				
Afbud:	Marie-Louise Darning, Simon Grum Thomsen, Marie Refstrup Møller, Cecilie				
Årets møder:	2024: 15/8, 17/9, 23/10, 28/11 2025: <b>15/1</b> , 25/2, 22/3, 2/4, 13/5, 18/6				
Dagsorden og bilag	Fremsendt B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering				

1. Emne:	Kort nyt (20 min)
Orientering	<p>Forældrebestyrelse: SB´s forperson: Der gøres opmærksom på, der holdes skolebestyrelses lørdag 22.03.25, Temaet er sociale medier, der sendes program ud.</p> <p>Elevrådet: Vi har arbejdet med trivselsdag. Eleverne deles op i forskellige aldersgrupper. Der vil være oplæg, poster, oplæg om diskrimination mm.</p> <p>Personalet: Der er afviklet terminsprøver på 9. årgang. Det er god erfaring at få. Der er fællesuge i uge 6. I år er alle klassetrin med. Eleverne er i blandede værksteder på tværs af aldersgrupper.</p> <p>KKFO: I næste uge er der kvalitetssamtale, det omhandler pædagogisktilsyn og de fokusområder, der arbejdes med. Det der fylder mest pt., er kønsdiskursen, hvordan gøres det mindre kønnet i dagligdagen, både if.t. indretning og aktiviteter? Vi skal i gang med at planlægge modtagelse af nye børn.</p> <p>Ledelsen: Det har fyldt, at vi har mistet en medarbejder. Vi har modtaget Rikke. Det som fylder pt. i ledelsen er Folkeskolens kvalitetsprogram og Mangfoldige</p>

	børnefællesskaber, det får betydning for, hvordan vi driver skole og på budgettet. Det er intentionen, at det ikke skal medføre forringelser. Der opstarter et nyt byggeprojekt maj/juni, byggefasen er på et år. Spørgetid
--	--

2. Emne:	Mangfoldige børnefællesskaber + nyt folkeskoleudspil (O) 20min	
Drøftelser		
Referat	<p>Materiale er udsendt med dagsordenen, der knyttes/udbygges af skoleleder:</p> <p><b>Om Folkeskolens kvalitetsprogram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Engelsk og billedkunst starter ikke længere i 1. klasse. Timefordelingsplanen laves om i den forbindelse. Programmet udrulles over 3. år.</li> <li>○ Fokus på en styrket indsats ift. de mest udfordrede elever. Der er noget økonomi med, som er udmeldt ift. elevtallet.</li> <li>○ Investeringer i bøger og bedre faglokaler, HEI mangler f.eks. et natur/tekniklokale.</li> <li>○ Fællesmål og krav lempes.</li> <li>○ Skolebestyrelserne frisættes i højere grad, vi ved ikke hvor meget og hvad endnu.</li> <li>○ Juniormesterlærepraktik bliver muligt. Der bliver endnu et valgfag, og året efter endnu et.</li> <li>○ I kommende skoleår kommer der 120 timer til et praksis/musisk valgfag.</li> <li>○ Der er reduceret i det obligatoriske timetal for bh.kl. og 1. klasse.</li> <li>○ Tysk og fransk påbegyndes først i 6. klasse. Erhvervspraktik bliver obligatorisk.</li> <li>○ Bevægelse lektiehjælp og projektopgaven er ikke længere et krav.</li> <li>○ Fuld kompetencedækning i indskolingen er ikke længere et krav.</li> <li>○ Det bliver muligt at indføre karakterer i 6. og 7. klasse.</li> </ul> <p>Det skal drøftes og diskuteres i skolebestyrelsen. SB skal være med til at prioritere i ift. hvad og hvilke retninger, der skal sættes.</p> <p><b>Om Mangfoldige børnefællesskaber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle børn skal starte i folkeskolen.</li> <li>○ Der tilføres midler til to-voksen timer i alle timer i bh.kl. og 1. klasse.</li> <li>○ Der ansættes overgangspædagoger, der skal ud i børnehaverne, være med i maj-perioden og i bh.kl.</li> <li>○ Der er ikke tilført ekstramidler til KKFO.</li> </ul>	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadlinedatoer

	Jacob	
--	-------	--

3. Emne:	Workshop arbejdsgruppen (D) 15 min
Drøftelser	
Referat	<p>På baggrund af de eksisterende principper, er der 3 workshops på skolen fordelt på i hhv. indskoling, mellemtrin, udskoling, hvor fokus er på overgange fra børnehave til bh.kl., fra indskoling til mellemtrin og overgangen til udskoling.</p> <p>Arbejdsgruppen informerer. Der er taget udgangspunkt i og stilling til det allerede eksisterende. SB kom med input til det videre arbejde:</p> <p>Det er vigtigt, at SB er enige om formålet med workshopsne og hvad de enkelte workshops skal munde ud i. Er det f.eks. aftaler, hensigtserklæringer, regler eller andet? Det skal ikke være værdisnak. Hvad skal SB-repræsentantens rolle være? Det er ikke endeligt besluttet endnu.</p> <p>I forbindelse med workshops er det muligt at trække på dygtige mennesker udefra, der ved noget om emnerne.</p> <p>Opmærksomheden henledes på at nogle af temaerne indgår allerede i forældremøder nogle steder.</p> <p>Skal lærerne være til stede, og hvad er lærerens rolle i givet fald? Det kan nogle gange være en fordel, de er deltagende.</p> <p>Der er enighed om at workshopsne ligger strategisk godt og rigtigt pt. Det er de rigtige tematikker, og de rigtige tidspunkter.</p> <p>Formatet kunne med fordel være ens på workshopsne. Kontaktforældrene kunne inddrages i den forbindelse.</p> <p>Det kan overvejes om der som et supplement til workshopsne, kunne inviteres en gang årligt ift. kontaktforældre rollen mm. Det vil også være en god måde at få indblik i, hvad der rør sig.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed og strategi ift. hvor mange gange forældre inviteres over på skolen.</p>

	Arbejdsgruppen arbejder videre.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadlinedatoer
	Kirsten, Simon og Helle	

4. Emne:	Organisering af arbejdet med skolens principper (B) <b>Se bilag</b> 30 min	
Drøftelser	<p>-Principper for samarbejde mellem skole og hjem, herunder forældrenes ansvar.</p> <p>-Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv.</p>	
Referat	<p><i>-Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv.</i></p> <p>Div. input til rettelser og ændringer tages med, og der fremsendes endeligt forslag til vedtagelse på næste SB-møde.</p> <p>Bl.a. formålet med lejrskolen er at styrke fællesskabet. Lejrskole og skolerejser flettes sammen og samskrives. Det er i 5. og i 8/9. Det kommer med på næste møde til vedtagelse.</p> <p><i>-Principper for samarbejde mellem skole og hjem, herunder forældrenes ansvar.</i></p> <p>Div. input til rettelser og ændringer tages med, og der fremsendes endeligt forslag til vedtagelse på næste SB-møde.</p>	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadlinedatoer
	ML og Cecilie	

5. Emne:	Organisering af arbejdet med alkohol princip (D) 15 min	
Drøftelser		
Referat	<p>Princippet lægger sig op ad sundhedsstyrelsens anbefalinger. F.eks. skal der ikke serveres alkohol på skolen, når elever er tilstede i skoleregi.</p> <p>Der lægges op/opfordres til overvejelse/refleksion over, hvornår og hvordan man gør det ved private arrangementer.</p> <p>Udkast sendes ud inden næste møde. Det kommer på dagsorden næste gang.</p>	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadlinedatoer
	Helle og Trine	

7. Emne:	Ferieplanen (B) 10 min	
Drøftelser		
Referat	<p>Der er flertal blandt lærerne for en skoledag lørdag d. 29/11, hvor julen er omdrejningspunkt, hvor forældrene inviteres med over i skolen. Det betyder, at eleverne får skolefri mandag d. 22.12.24 og tirsdag d. 23.12.25 op til jul.</p> <p>Det kan overvejes om forældremorgenmad også indgår i det arrangement d. 29/11.</p> <p>Hvad er succeskriteriet? Hvor mange der møder op? Eller andet?</p> <p>Det afprøves næste skoleår. Der følges op på det efterfølgende.</p> <p>Det er vedtaget.</p>	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadlinedatoer
	Jacob	

8. Emne:	Punkter til næste møde

9. Emne:	Eventuelt
	<p>Der er en overgang fra 7. til 8.klasse, som vi skal være opmærksomme på, kan forældre og børn være bedre forberedt på den overgang? Hvordan hjælper vi dem til et mere seriøst skoleliv?</p> <p>Referatet fra sidste gang er væk, det rekonstrueres og genskabes efter bedste evne og sendes ud.</p>