



# Opsamling på Light-tilsyn 2023

Fritidsinstitutionen ved Heibergskolen/Borgen



# Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

## Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

## Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 06-09-2023

## Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

## Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dialog om fritidsinstitutionens arbejde med pejlemærkerne med fokus på systematik og kvalitet i det praksisnære arbejde, der skaber gode betingelser for faglig udvikling af den pædagogiske praksis med balance mellem struktur og fleksibilitet.

## Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Planlægning for og i fritidsinstitutionens hverdagen skal bidrage til at give fritidsinstitutionen en brugbar struktur til at bringe faglig viden i spil i det praksisnære arbejde. Strukturen må dog ikke blive for statisk og omfangsrig, fordi den så ikke er tilstrækkelig følsom over for den specifikke hverdag, at kunne tage/vælge hensyn og være åben for at kunne forfølge barnets/ børnenes interesser.

Det handler også om at skabe de rette betingelser for at have et fokus, som muliggør at bringe faglig viden i spil for at det praksisnære arbejde bliver virkningsfuldt for børnene, og at det pædagogiske personale oplever arbejdet som meningsfuldt. At arbejde systematisk vil sige at arbejde ud fra fælles ramme. Som et eksempel på at arbejde systematisk skal de pædagogiske medarbejdere reflektere over kvaliteten af læringsmiljøet.

For at dette gøres systematisk kræver det en fælles faglig ramme fx sprog, hvor det tydeligt fremgår, hvem der gør hvad, med hvad det gøres (redskab/metode) og hvordan det gøres. Kvaliteten bliver højest, når alle børn og voksne er med "i lege", hvor både børn og voksne er med til at bestemme, hvad der skal ske, og hvordan det skal ske. De pædagogiske medarbejdere udfordrer børnene og beriger legene. Læringsmiljøet kendetegnes ved at være reflekteret og har klare mål for det praksisnære arbejde, der inddrager og samarbejder med børnene til deltagelse for medarbejder og børn, fx gennem lige nu affektive, legende og nydelsesfulde oplevelser, der indeholder genkendelighed og forudsigelighed, og som har tydelige formål med metoder i aktiviteter og genkomne rutiner i vedvarende deltagelse.

De voksnes og børnenes deltagelse, meningsfuldhed og retning er tæt knyttet til, at børnene har mulighed for at formulere og udtrykke deres forestillinger, håb og drømme for dem selv og andre. At inddrage barnet-børnene betyder, at de bliver set, mødt, forstået og spejlet, og at det omsættes til nye perspektiver på konkret viden om fx praksisser, der har betydning for børnene, med det formål at børneinddragelse er at give børnene en stemme, at blive klogere gennem samspejlet med børnene og at handle på baggrund af deres perspektiver. Børnene skal have mulighed for at forstå og have kontakt med fritidsinstitutionens mange børne- og læringsmiljøer, og at de ved hjælp af sproget får viden om deres "verden", og ved hjælp af sproget få støtte til at sætte ord og begreber på det, der forgår i dagligdagen og anvende sproget til problemløsninger, til regulering af andres og egen adfærd, og sammen med andre at ændre egen og børnegruppens situation.

De voksnes betydning i videreudvikling af virkningsfuldt praksisnært arbejde, med børnene i centrum, hvor den voksne sætter en retning sammen med sine kollegaer, der er tydelig, men ikke dominerende, der er god til at engagere og inddrage kollegaer i deltagelse, og som sikrer, at der udvikles fælles faglighed og fælles kultur med sine kollegaer. Børnene får derigennem mulighed for refleksion, handling og identitet og mulighed for at begribe, lege og blive sig selv i dagligdagen, hvor børnene har de optimale valgmuligheder med udfordrende opgaver, der kræver aktiv deltagelse i forskelligartede processer for udvikling og læring.

## Ønsker til support i det kommende år

Fritidsinstitutionen har ikke nogle specifikke ønsker om support og har en positiv dialog med områdets tværfaglige support og vil være aktiv i deres ønsker til supporten når der er faglige udfordringer i deres pædagogiske praksis.

# Bilag 1

## Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja

---

Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?  
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?  
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?  
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?  
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??  
(6-9-års institutioner)

Nej

---

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?  
(6-9-års institutioner)

Ja

---

Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
--------------------------------------------------------------------------------	---------------

---

Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

---

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner)	Ja
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

---

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ja
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

---

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

---

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	1
--------------------------------------------------------------------------	---

---

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

---

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------

---

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
-------------------------------------------------------------------	-----

---

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
-----------------------------------------------------------------------------	----

---

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

---

---

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

---

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

---

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

---

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

---

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

---

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

---

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

---