

Referat af SB-møde

Tid	Tirsdag d 1.marts 2023, kl.17.00-19.30
Sted	Personalerummet
Dagsorden og bilag	Fremsendt og lagt på skolens hjemmeside B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering
Kommende mødedatoer	De 9 planlagte mødedatoer i 2022-2023: 2023 24/1, 1/3, 27/4, 22/5, 13/6
Til stede: <i>Afbud</i>	Trine Friis Toldsted, Thomas Bloch, <i>Stine Halskov-Jensen</i> , Dorte Høeg, Katrine Drud-Olsson, Kristoffer Andersson, Rikke Cecilie Walberg Andersen, Marie-Louise Darning <i>Kirsten Egebjerg Juul</i> , Peter Bugge Lorenzen, <i>Ruqiya Saleh</i> , Jacob Jensby Christensen, Trine Krause Larsen
17.00-17.20	Spising
1 17.20–17.50	Nyt fra:
1.1	Nyt fra elevrådet
Referat	Eleverrådet har talt om planlægning af trivselsdagen, som løb af stablen i dag 1/3. Der nævnes på mødet, at der findes mulighed for at skolen har en UMR (uddannelsesmiljørepræsentant), som eleverne kan gå til. Eleverrådsrepræsentanterne synes det lyder som en god idé, da mange ikke taler frit i plenum.
1.2	Nyt fra Pædagogisk Råd
Referat	*Der har været evaluering af fællesugen (Heibergby). Folk var glade for ugen og man tænker det skal gennemføres igen. Byggeprojektet gør det måske ikke muligt at gennemføre et lignende projekt næste år. Et bud til næste års fællesuge, kunne være at man arbejdede med de timeløse fag. *Den pædagogiske dag var noget folk satte stor pris på. Indholdet var givtigt og informativt – der var dog meget lytning og et lidt vel tæt pakket program. Det gav en masse socialt at KKFO- og skolepersonale var sammen og at vi i fællesskab kan sætte en pædagogisk retning. Forældrene gav eleverne spændende oplevelser og der er et stort ønske om, at vi kan gentage konceptet næste skoleår.

	<p>*Vi diskuterede midlertidige indeordninger, i tilfælde af regner. Der er enighed om at det skal regne voldsomt, før der er indeordning. Der er overdækkede områder i gården, hvor man kan søge ly.</p> <p>*Vi skriver ud på aula og opfordrer til at man husker regntøj, men man må til gengæld ikke må have paraplyer med i gården.</p> <p>*Skolen har deltaget i et forsøg med lærerstuderende, der er tilknyttet i 2 år. Det har været en stor succes både hos os og på andre skoler, så det bliver en obligatorisk del af læreruddannelsen.</p> <p>*Der blev drøftet dét at arbejde på nedsat tid. Det kan hjælpe til at fastholde medarbejdere, men har også en effekt på kollegaer og elevers skemaer – især hvis lærere ønsker sig en skemafri dag. Derfor blev der talt om de forskellige behov og dét at ledelsen kan blive nødt til at afvise, at man kan få sine ønsker opfyldt.</p>
1.3	Nyt fra KKFO
Referat	Der arbejdes med overlevering fra børnehaverne til de kommende 1. maj børn. Der er lidt sygdom i KKFO'en, men ikke noget der er relateret til deres arbejde på Borgen.
1.4	Nyt fra ledelsen
	- -
Referat	<p>*Jesper havde sidste dag torsdag d. 28/2. Han kommer dog 2 timer ugentligt og sparrer med naturfagsteamet. Han fører også 9. klasse til prøve i den fællesfaglige naturfagsprøve. Der har været afholdt ansættelsessamtaler, det mandede dog ikke ud i en ansættelse, hvorfor der laves et genopslag frem mod sommerferien. Der er lavet aftaler med andre af vores faste lærere frem til sommerferien.</p> <p>*Der er sat gang i en proces i børnehaveklasserne, for at styrke samarbejdet på tværs af de to klasser og for at opnå en faglig opkvalificering, ikke mindst fordi skolen skal til at arbejde med et nyt og mere differentieret dansk-system "Molevitten". Der vil blive lagt et bånd, hvor der dagligt arbejdes på tværs af klasserne. Der vil stadigvæk være pædagoger fra Borgen inde over. De voksne fra Borgen vil fremover følge 0.-3. klasse.</p> <p>*Skolemælk ophører med at eksistere, det er en beslutning i borgerrepræsentationen. Skolen kan i samarbejde med skolebestyrelsen vælge at fastholde ordningen og prioritere egne midler til at den tekniske ejendomsleder bruger tid på at fordele mælk.</p>
1.5	Nyt fra SB's forperson
2.0 17.50–18.00	Orientering vedr. Byggeri
bilag	
Referat	Pavillonen bliver overdraget i løbet af ugen. Byggeprojektet er i udbud lige nu. Der er inviteret udvalgte entreprenører, som kan byde ind på

	<p>opgaven. Det er entreprenører, man tidligere har haft godt samarbejde med i forhold til lignende opgaver på skolen. Der er møde vedr. rokadeplan på onsdag, hvor Martin (teknisk ejendomsleder) og Jacob deltager.</p>
<p>3.0 18.00-18.30</p>	<p>Skoleudviklingssamtale Skoleudviklingssamtale Med det nye evaluering- og bedømmelsessystem indføres en skoleudviklingssamtale som erstatning for kvalitetsrapporten. Skoleudviklingssamtalen skal være en evaluering med fokus på fremadrettet og prioriterede indsatser. Der skal være fokus på skolens udfordringer, udviklingsområder og indsatser. Der er lovkrav om, at skoleudviklingssamtalen blandt andet tager udgangspunkt i resultaterne af test i dansk (læsning) og matematik. I Københavns Kommune er det Områdechefen, der afholder skoleudviklingssamtale med skoleledelsen, repræsentanter fra skolebestyrelse, elevråd samt evt. relevante medarbejdere.</p>
Bilag	Se bilag
Referat	<p>Der taltes om formålet med den type samtale og de udfordringer en sådan generel samtale kan medføre. Der er enighed om, at vi kan få glæde af at være skarpe på vores fælles prioriteringer på skolen. Ledelsen vil komme med forslag til temaer til mødet. Skolebestyrelsen opfordres også til at komme med forslag til temaer til kommende SB-møde. Trivsel og inklusion (herunder frikvarterer) kunne være bud på temaer.</p>
<p>4.0 18.30-18.50</p>	<p>Tilbage melding fra møde mellem kontaktforældregrupperne og Klubben. Kontaktforældre fra hhv. Vibenshus, Heiberg og Randersgade skole har haft møde med Klubben ift. at skabe et styrket samarbejde.</p>
Bilag	
Referat	<p>Klubben fremstår som en institution, der helst ser at andre ikke blander sig i deres tilbud. De virker ikke synderligt interesserede i hvordan børnene fungerer i klubben. De andre to skoler deltog ikke med kontaktforældre, der talte på skolens vegne. Klubben siger, at alle problematikkerne vedr. frafald blandt børnene skyldes for lidt plads i klubben. Klubben ønskede at forældrene skrev til forvaltningen, at man ønskede mere plads. Vores forældre påpegede, at man savner indkøring af de nye klubbørn. Klubben fortalte om alt det den gør, for at køre eleverne ind, men står samtidig på, at børnene skal stå for tingene selv. Der var ikke den store lydhørhed. Nicola fortæller, at der er en kontaktvoksen til hver årgang – der er dog ikke klarhed over hvem, der er kontaktpersonen. Nicola fortæller, at hun og tre afdelingsledere vil besøge skolen og tale om hvordan skolen og klubben bliver mere samstemte. Der skal ligeledes tales om ungeværket for 7.-9. klasse. Der afventes en opfølgning fra Nicola – Jacob har endnu ikke hørt om</p>

	<p>mødet. Kontaktforældregruppen kontakter Christina Haar Bach og Rune Meisner.</p> <p>Eleverne fra SB fortæller at de også selv stoppede i klubben tidligt, fordi den ikke havde nogle gode tilbud. Der manglede struktur og planlægning.</p>
5.0 18.50-19.15	<p>Mobil – og skærmpolitik</p> <p>Der ønskes en diskussion i bestyrelsen af hvordan vi ønsker at vores fremadrettede mobil – og skærmpolitik skal være. De nuværende regler er vedhæftet som bilag.</p>
Bilag	
Referat	<p>Vi opdeler diskussionen i to dele:</p> <p>*Mobilbrug</p> <p>Skal vi tilstræbe en mobilfri skole?</p> <p>Der er erfaringer fra andre mobilfri skoler, hvor man har set et større samvær mellem eleverne. Eleverne påpeger, at telefonen kan give eleverne en pause, hvor de kan være sig selv og trække sig fra det sociale. Man kan få skabe, hvor telefoner/smartwatches låses inde hver morgen. Det vil kræve, at der er andre tilbud i frikvartererne (fx fællesrum med bordtennisbord, fælles aktiviteter i gården samt stille aktiviteter, hvor man kan få en mental pause)) - så man har et godt tilbud til eleverne, særskilt dem der kan have svært ved at finde ind i fællesskaberne. Der er kun mobiltelefoner 1 time dagligt på lejrskolerne, så eleverne har prøvet mobilfri tid.</p> <p>Hvis vi overgår til mobilfri skole, kunne et forslag være at lave en temauge, hvor man arbejder med elevrådet og finder en ny god måde at være sammen på. Man kunne tænke i at lave en forsøgsordning med mobilfri skole i fx 2 mdr. Thor fra elevrådet foreslår, at man kunne dele frikvarteret op og lave fælles aktiviteter halvdelen af tiden og så have telefon den anden halvdel. Frederikke foreslår, at vi har mobilfri dage – så vi kan sammenligne de to typer dage (med og uden mobil). En afprøvning skal inddrage eleverne og evalueres helt reelt med inddragelse af elevernes perspektiv.</p> <p>*Skærmpolitik</p> <p>(Vi nåede ikke at drøfte denne del)</p> <p>_ punktet tages op på Pædagogisk Råd i forhold til lærernes tanker og undervisning i et mobilfrit miljø. Punktet tages på igen næste gang.</p>
6.0 19.10-19.20	<p>Regnskab 2022</p>
Bilag	Se bilag
Referat	
7.0 19.25-19.30	<p>EVT.</p> <p>Peter Bugge er blevet uddannelsesambassadør efter at Jesper er stoppet. Dette medfører så, at han stopper som tillidsmand.</p>

Hilsen FU

Jacob Jensby, Trine Krause Larsen