

Dagsorden til SB-møde

Tid	Mandag d.4.marts 2024, kl.17.00-19.30
Sted	Personalerummet
Dagsorden og bilag	Fremsendt og lagt på skolens hjemmeside B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering
Kommende mødedatoer	De 9 planlagte mødedatoer i 2023-2024: 2024 23/1, 4/3, 23/4, 23/5, 18/6
Til stede: <i>Afbud</i>	Trine Friis Toldsted, Dorte Høeg, Kristoffer Andersson, Rikke Cecilie Walberg Andersen, Marie-Louise Dering Kirsten Egebjerg Juul, Kristian Nejst Pedersen, Ruqiya Saleh, Jacob Jensby Christensen <i>Katrine Drud-Olsson, Siff Bugge Lorenzen, Trine Krause Larsen</i>
17.00-17.20	Spisning
1. 17.20–17.50	Nyt fra:
1.1	Nyt fra elevrådet
Referat	Ingen deltagende elever
1.2	Nyt fra Pædagogisk Råd
Referat	Der er meget fokus på at komme godt tilbage efter genhusning på Vibenshus. Samtidigt lægges der stor vægt på et socialt godt miljø. Nu hvor eksamenerne begynder at nærme sig, begynder det at presse lærerne, da faglokalerne lader vente på sig. Der er kommet et "opråb" fra lærerne via AMR til skolebestyrelsen om hjælp til, hvordan det løses. Udmeldingen var først, at Heiberg ville få faglokalerne frigivet midt april, men byggeriet viser nu, at lokalerne først står klar slut-juni. Hvis dette bliver en realitet, så vil eksamenerne afviklet i faglokaler på Strandvejsskolen. Der er en bekymring for, hvordan vejledningstimerne kan udføres på vanligt niveau. Dette skal Jacob sammen med faglærerne finde en løsning på. Skolebestyrelsen tager kontakt til forvaltningen, hvor det forelægges, at der er eksamener, der kan være udfordrede og at dette bekymrer lærere og elever.

1.3	Nyt fra KKFO
Referat	<p>Rekrutteringsvanskelighederne har virkelig ramt KKFOen, hvor det er svært både at rekruttere OG særligt holde på de unge. Dette er mere present gr. snarlig start af majbørn.</p> <p>Personalet har arbejdet meget med arbejdsmiljø – særligt emnet "Professionel uenighedskultur". Det har stor optagethed hos personalet, der virkelig arbejder fokuseret på emnet.</p>
1.4	Nyt fra ledelsen
Referat	<p>Der er kommet den første beboerklage ang. byggeri omk. larmende ventilationssystem.</p> <p>Store-trivselsdag d. 22. marts 2024</p> <p>Næste etape bygning B starter efter påske, der efter planen kommer til at tage 2-3mdr. KKFO'en ordnes efter planen i sommerferien</p> <p>Når bygning B og KKFO er afsluttet, begynder etableringen af Madhuset i gården.</p> <p>Ansættelsesprocessen til souschef er i gang. Der er kommet 9 ansøgere ud af de 12 rundviste interesserede.</p> <p>Søren er blevet ansat som barselsvikar for Eline i matematik, fysik, kemi og biologi.</p>
1.5	Nyt fra SB's forperson
Referat	<p>Marie Louise, Dorthe og Jacob har været til skoleudviklingssamtaleevaluering. Til næste gang vil skolebestyrelsen have større fokus på at have mere fokus på temaer som vi/Heiberg kan bruge efterfølgende.</p>
2.0 17.50–18.30	Bestyrelsens initiativer
Referat	<p>Tilbage melding fra arbejdsgruppen ift. de foretrukne emner og paraplyemne – Hvordan passer det ind i skolebestyrelsens årshjul. Evt. kan første emne blive diskuteret på mødet.</p> <p>Løs diskussion: Hvordan får skabt grundlag for en kickstart af elevinddragelse? Kan vi nedsætte et elev-konsortium? Ved man overhovedet hvor meget bevægelse, der sker i undervisningen – og skal det undersøges?</p> <p>Der arbejdes med konkrete udmøntnings-forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan vi sikre vi en bedre mental sundhed og trivsel i skolen? <ul style="list-style-type: none"> - Kristoffer, Dorthe • Læringsstrategi – hvordan opbygger vi en læringsstrategi til det enkelte barn med nysgerrighed og anerkendelse og mindre målbarhed? <ul style="list-style-type: none"> - Trine, Kirsten

	<ul style="list-style-type: none"> • Krop og bevægelse – hvordan styrker vi læring og trivsel igennem et øget fokus på leg og bevægelse <ul style="list-style-type: none"> - Cecilie, Marie Louise
Bilag	
3.0 18.30-19.00	Gennemgang af Børnesundhedsprofilen 2023 På baggrund af børnesundhedsprofilen skal det overvejes om der skal igangsættes initiativer der kan fremme trivslen på skolen.
Referat	Heibergskolen er gået frem i undersøgelsen sammenholdt med trivselsundersøgelsen. Punktet sættes på næste møde
bilag	
4.0 19.00-19.15	Evaluering af mobilpolitikken. Plan for den kommende undersøgelse af mobilpolitikken. Spørgeskemaundersøgelse.
Referat	Undersøgelsen er klar til at blive uddelt til eleverne i 8.+9.kl. De leveres tilbage til Jacob – og Cecilie samler data. Et lille lærer-input: det er rigtigt svært i 9. kl. årgang og tendensen breder sig nedad til 8.kl. Punkt på næste møde
bilag	
6.0 19.15-19.25	Valg til skolebestyrelsen 2024 <ul style="list-style-type: none"> • Skoler med forskudt valg til skolebestyrelsen har afholdt valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen inden den torsdag den 1. august 2024 • De pågældende skoler har forberedt valget inden den 15. april 2024 • Der gennemføres en kampagne i forbindelse med valget til skolebestyrelsen.
Referat	Se bilag Alle på valg genopstiller. Hvordan kan vi gøre skolebestyrelsen relevant at søge ind i: <ul style="list-style-type: none"> - Der laves et kontaktføremøde i efteråret - Kort beskrivelse af skolebestyrelsens opgaver + billede væg
Bilag	
7.0 19.25-19.30	EVT. Trafik: efter sommerferien vil der igangsættes noget "skolepatrulje"lignende.
Referat	
Bilag	
8.0	Punkter til næste møde
	feedback fra mobilpolitik-undersøgelsen børnesundhedsprofilen

Vildskab og fantasi fylder mindre i børns leg. Forsker opfordrer til større frihed

Af Kristoffer Kræn Sørensen krks@berlingske.dk



Forskningen har nu kortlagt, hvordan danske børn leger. Konklusionen er ikke just positiv, men den gode nyhed er, at de voksne kan ændre udviklingen.

Villaveje og baggårde er ikke længere fyldt med latter og boldspil, og børn leger ikke længere vilde lege uden forældrenes opsyn. For børn leger ikke, som de gjorde engang.

For første gang har vi fået kortlagt legekulturen og forandringen i børns leg - og set på, hvad den ændrede leg betyder for børns trivsel. Og resultaterne er ikke mindre end bemærkelsesværdige.

Det mener i hvert fald Ditte Winther-Lindqvist, der har forsket i børns udvikling i to årtier og har stået i spidsen for forskningsprojektet »Hele legen rundt«.

»Når vi kigger ud over barndommen, så er det tydeligt, at vores børn savner frihed. De savner tid til at lege, og de leger sjældent, uden voksne overvåger dem imens,« siger hun.

Den manglende frihed og pressede leg betyder, at børn ikke udvikler kreativitet og robusethed på samme måde som før.

Og så går det ud over glæden.

Forskningsprojektet dokumenterer nemlig også »en klar sammenhæng mellem leg og trivsel«.

»Jo mere man leger, jo bedre trivsel. Og den positive effekt er størst, hvis legen er fysisk aktiv, sammen med andre og uden skærme,« siger Ditte Winther-Lindqvist.

Men den type leg er forsvindende. Og både udviklingen i hjemmene, skolerne og institutionerne er en medvirkende årsag.

Vores porcelænshjem er for pæne

Ditte Winther-Lindqvist voksede selv op på Østerbro i 70erne og 80erne. Familien boede i en stor lejlighed, hvor flere rum var dedikeret til leg.

Ifølge forskeren betød det, at de boede i en lejlighed, der »altid flød«.

»Og på en eller anden måde kan jeg jo ikke forstå, at min mor kunne holde det ud,« griner hun.

Men Ditte Winther-Lindqvist er glad for,

at hendes mor så igennem fingre med rodet. Det gør alt for få i dag, og det går ud over legen.

»Vores hjem er lidt blevet et udstillingsvindue fra Illum, hvor porcelænet står fremme. Det er dræbende for legen. Dengang var et hjem ikke en forlængelse af din identitet, som skullevises frem på Instagram. Legen roder og larmer og fylder, og det var der plads til i mit barndomshjem,« siger hun.

Selv var hun meget optaget af at lege fantasilege, hvor hun forsvandt væk i eksempelvis Askepots verden.

Og netop den fantasileg, hvor man forsvinder helt ind i en anden verden og forestiller sig, man er en anden, er afgørende for børns udvikling af kreativitet og innovation.

Men ganske få dyrker fantasilegen.

Forskningsprojektet viser, at de mest dominerende legetyper er leg på skærm, fysiske lege som bold og dans og stille kreative lege.

Når forældrene skal sige, hvilke lege de ser mest derhjemme, svarer kun 28 procent fantasileg. Den leg de ser mest, er leg på skærmen.

»Det er i fantasilegen, vi udvikler vores forestillingsevne. I fantasilegen får vi kreativitet og innovation. Det opstår ikke på samme måde, når man leger på en skærm,« siger hun.

Hun er derfor med egne ord »bekymret« for den kommende generations trivsel og kreativitet.

»De leger meget på en skærm, og det kan sagtens være en god leg der. Det kan også være socialt. Men på en skærm kan legen ikke pludselig tage en drejning på dit initiativ. Det er ikke et frit univers, der fordrer fri tænkning og fantasi,« siger hun.

Tiden, der tager legen

Når den fordybede leg er presset, hænger det blandt andet sammen med, at den forudsætter en valuta, som børnefamilierne ofte ikke har: Tid.

Børnene er i institution det meste af dagen,



»Vores hjem er lidt blevet et udstillingsvindue fra Illum, hvor porcelænet står fremme. Det er dræbende for legen.

DITTE WINHTER-LINDQVIST,
FORSKER

skoledagen er blevet længere, eftermiddage og aftener går med fritidsaktiviteter, og weekenderne er ofte proppet med aktiviteter.

Det ødelægger legens betingelser.

»Når man kigger ud over barndommen i dag, så savner børn virkelig frihed. Og især frihed til at lege,« siger Ditte Winther-Lindqvist.

Alt det var anderledes, da hun selv var barn.

»Dengang var der ikke de samme ambitioner fra de voksnes side. Det var en god ting. I institutionerne var der spændende leg, men det var ikke på samme måde skemalagt med læreplaner og lister af ting, børnene skulle. For børnene var der mulighed for mere leg fra morgen til aften,« siger hun.

For hvis legen skal være god, skal tiden være der til det.

»Det kan være godt at sige: »nu har vi lige en halv time til leg«, men hvis man virkelig skal dybt ned i den gode leg, skal man have en fornemmelse af uanet tid,« siger hun.

Men kalenderen i både institutioner og hjemmet forhindrer det. Især går børn ofte til fritidsaktiviteter i hverdagen.

Fra børn er syv år, begynder fritidsaktiviteter at fylde meget. 45 procent af børn mellem syv og ni år går til fritidsaktiviteter mere end en gang om ugen.

Det er netop i den alder, at der sker et dyk i legen hos børn, og ifølge Ditte Winther-Lindqvist kan man med fordel »lægge nogle færre planer«.

BERLINGSKE
1. SEKTION SØNDAG 12. NOVEMBER 2023



FAKTA

Konklusioner fra undersøgelsen

Sådan leger børn

Forældres svar på spørgsmålet: Hvilke lege leger dit barn mest derhjemme?

- 47%: Leg og spil på skærm
- 43%: Fysiske lege (fange, danse)
- 41%: Kreativ og stille leg
- 32%: Leg og spil med bold
- 31%: Tumblelege (kilde, bryde)
- 31%: Spil (kort, brætspil)
- 31%: Bygge og konstruktion
- 28%: Fantasileg
- 27%: Vilde lege (klatre/springe)
- 21%: Leg udendørs uden opsyn

Sådan trives børn

Forskerne har undersøgt sammenhængen mellem barnets trivsel ud fra forældrenes opfattelse og den leg, som de oplever i hjemmet.

- Jo oftere, man leger, jo mere sandsynligt er det, at man også trives.
- Legens form påvirker trivslen for de danske børn: jo mere fysisk sammen med andre, i bevægelse og uden skærm, jo mere trivsel.

Om undersøgelsen

»Hele legen rundt« er finansieret af Gerlev Center for Leg og Bevægelse og Levende Legekultur Indsatsen, som sætter gang i leg og undersøger legekulturen i Danmark. Levende Legekultur er finansieret af Lauritzen Fonden.

Undersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse indsamlet af Norstat hos 1000 forældre til børn i alderen 0-15. Indsamlingen er sket i oktober 2022.

