



Princip for sociale medier på Heibergskolen

Vision

Heibergskolen ønsker at danne ansvarlige og bevidste digitale mennesker. Vores elever skal kunne færdes trygt, nysgerrigt og med omtanke i en digital verden, hvor sociale medier spiller en stadig større rolle i børns liv og fællesskaber.

Formål

Formålet er at styrke elevernes trivsel, digitale dannelse og evne til at indgå ansvarligt i online fællesskaber. Sociale medier kan være en positiv del af børns sociale liv, men de kan også skabe mistrivsel og udelukkelse, hvis de bruges uovervejet. Vi ønsker at støtte eleverne i at bruge digitale medier på måder, der fremmer respekt, fællesskab og empati.

Princip

Heibergskolen arbejder for, at digitale fællesskaber skal støtte – ikke splitte – elevernes trivsel. Vi følger aldersgrænser for sociale medier og inddrager både elever og forældre i dialog om ansvarlig digital adfærd. Sociale medier indgår kun i skolens arbejde, når det sker med tydeligt pædagogisk formål og i overensstemmelse med elevernes alder og modenhed.

Årgangsspecifik tilgang og hensigtserklæringer.

BH.-3. klasse

Mål og pædagogisk tilgang:

1. Fokus på forebyggelse, digitale vaner og empati.
2. Tidlig dialog om fællesskab og grænser – offline og online.

Hensigtserklæring:

- Det anbefales, at forældrene i fællesskab udarbejder aftaler om, at børn i indskolingen ikke bruger sociale medier, i respekt for de officielle aldersgrænser.
- Aftalerne drøftes og formaliseres på forældremøder med støtte fra skolens personale.
- Vi anbefaler ikke brug af sociale medier i årene i indskolingen.

4.-6. klasse

Mål og pædagogisk tilgang:

1. Fokus på kritisk tænkning, selvfremsættelse og digital adfærd.
2. Eleverne inddrages i refleksioner om fællesskab, eksklusion og billeddeling.



Hensigtserklæring:

- Det anbefales, at forældrene i fællesskab genbesøger og justerer klassens fælles aftaler årligt, så de tager højde for evt. begyndende brug og de dilemmaer, der opstår.
- Forældrene arbejder for at udsætte børns adgang til sociale medier og følger som minimum aldersgrænser.
- Hvis et barn har en profil på et socialt medie, anbefales det at hjemmet taler med barnet om ansvar og etik. Det anbefales, at konti er private og overvåges, og at det sociale medie ikke bringes ind i fællesskaber i skoleregion.
- Skolen inviterer til samtaler om digital etik og dilemmaer – både med elever og forældre.

7.-9. klasse

Mål og pædagogisk tilgang:

1. Fokus på selvstændighed, digitale grænser, digital identitet og fællesskaber.
2. Eleverne arbejder med cases og dilemmaer og lærer at analysere og reagere på digitalt pres og konflikter.

Hensigtserklæring:

- Det anbefales, at forældrene i fællesskab fastholder klassens fælles digitale aftaler og fortsætter dialogen om ansvar, trivsel og etik – også når børnene er ældre end de formelle aldersgrænser.
- Aftalerne i klassen skal give plads til både dem, der er aktive på sociale medier, og dem der vælger at stå udenfor – for at undgå eksklusion.
- Skolen skaber rum for elevdialoger om digitale fællesskaber, samtykke og digitale fodspor.
- Klassen arbejder med enkle fælles spilleregler for digital adfærd og kommunikation.

Tværgående principper.

Forældreansvar

- At tage stilling til og følge sociale mediers aldersgrænser.
- At følge med i barnets online liv og drøfte både muligheder og dilemmaer.
- At deltage i klassens fælles beslutninger og drøftelser.
- At bakke op om fælles aftaler og bidrage til et trygt digitalt fællesskab for alle børn.

Elevansvar

- At vise respekt for andres grænser og aldrig dele krænkende indhold.
- At deltage aktivt i klassens fællesskab – både digitalt og fysisk.
- At tale med en voksen, hvis noget online føles ubehageligt.

Skolens ansvar

- At sætte digital adfærd og sociale medier på dagsordenen på forældremøder og i elevsamtaler.
- At reagere ved mistrivsel, digital mobning og eksklusion, herunder kontakte hjemmet.
- At samarbejde med eksterne aktører som fx SSP, Børns Vilkår og Medierådet.



- At stille materiale og skabeloner til rådighed for klasserne.

Læreres og pædagogers ansvar

- At være nysgerrige på de platforme, børnene bruger, og tage dialogen ved konflikter.
- At understøtte elevernes refleksion og arbejde med digital etik og adfærd.

KKFO's ansvar

- At tale med børnene om samvær, grænser og digitale pauser.
- At være opmærksomme på sociale dynamikker, der starter online og forplanter sig offline.
- At inddrage skole og forældre ved bekymring.

Godkendt af bestyrelsen, Januar 2026