



Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen på Heibergskolen.

Vision

Heibergskolen ønsker at fremme et tæt samarbejde mellem skole og hjem for at understøtte elevernes trivsel og læring. Dette opnås gennem klar og meningsfuld kommunikation om elevernes faglige og sociale udvikling.

Formål

At sikre, at forældre løbende informeres om deres barns udbytte af undervisningen samt deres trivsel og udvikling, så de kan støtte op om barnets læring og skolegang.

Princip

Orienteringen af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen skal være systematisk, rettidig og letforståelig. Informationen skal danne grundlag for et samarbejde mellem forældre, elever og skole.

Skolens ansvar

- Udarbejde en årlig plan for skole-hjem-samarbejdet, der indeholder tydelige tidspunkter for samtaler, skriftlig information og mulige møder.
- Sikre, at kommunikationen er forståelig og inkluderer både faglige og sociale aspekter af elevens skolegang.
- Tilbyde målrettet opfølgning til forældre, hvis der er særlige behov eller udfordringer.

Læreres ansvar

- Afholde en årlig skole-hjem-samtale, hvor elevens udbytte af undervisningen gennemgås.
- Sikre, at der løbende gives mundtlige og/eller skriftlige tilbagemeldinger i en anerkendende og fremadrettet tone.
- Inddrage elevens egen vurdering, hvor det er relevant, for at skabe dialog og ansvarsfølelse.

KKFO's ansvar

- Informere om elevens trivsel i fritidsdelen gennem dialog med forældrene, når det er nødvendigt eller relevant.
- Sikre, at information om barnets udvikling understøtter det overordnede billede af barnets trivsel i skolen.

Elevens ansvar



- Være medansvarlig for at deltage aktivt i evalueringer og samtaler omkring egen læring og trivsel.

Forældreansvar

- Deltage i skole-hjem-samtaler og andre relevante møder med skolen.
- Læse og reagere på information fra skolen i rette tid.
- Støtte deres barns læring og trivsel gennem dialog og opfølgning hjemme.

Godkendt af bestyrelsen, februar 2025