

# Dagsorden

Tid	Tirsdag d. 13. april 2021, kl. <b>17.00-18.30</b>
Sted	Teams
Dagsorden og bilag	Fremsendt og lagt på skolens hjemmeside B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering
Kommendee mødedatoer	De 9 planlagte mødedatoer i 2020-2021: 2020 17/8, 29/9, 28/10, 26.11, 2021 11/1, 2/03, 13/4, 19/5 og 17/6
Til stede:	Christian Seidelin, Peder Nedergaard, Trine Friis Toldsted, Marianne Garre Fink, Mette Brøndum, Stine Halskov-Jensen, Peter Bugge Lorenzen, Jesper Daniel Pedersen, Jacob Jensby Christensen, Dorte Høeg, Trine Krause Larsen
<b>1. 17.00-17.30</b>	<b>Nyt fra:</b>
<b>1.1</b>	<b>Nyt fra elevrådet</b>
Referat	Elevrådet er inviteret, men kunne ikke deltage.
<b>1.2</b>	<b>Nyt fra Pædagogisk Råd</b>
Referat	Peter Bugge fortæller at møderne er online og derfor har mere karakter af informationsmøder. Digital krænkelser og den kommende fagfordeling fylder på møderne. Nye skemaer (igen) hvor eleverne fra 5.-8. er på skolen 50% samt skiftet mellem fysisk/online undervisning giver nye udfordringer.
<b>1.3</b>	<b>Nyt fra Borgen</b>
Referat	Ruqiya deltog ikke
<b>1.4</b>	<b>Nyt fra ledelsen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genåbning for 5-9.kl</li> <li>- Test</li> <li>- Status på helhedsrenovering</li> <li>- Orientering om kommende maj-periode</li> </ul>
Referat	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skemalægning i forbindelse med genåbningen har været udfordrende og krævet nye skemaer, der tager højde for 50% fordelingen af fysisk/online undervisning.</li> <li>• Skolen har fået eget test-center, hvor nu også eleverne tilbydes test lokalt på skolen to gange om ugen, fra de fylder 12 år.</li> <li>• Angst-problematikkerne fylder meget hos flere elever – i høj grad blandt pigerne. Der er skåret i tilbuddene til eleverne (Center for Angst laver pt. ikke forløb) og lærerne kæmper for at hjælpe eleverne, mens vi venter på at forvaltningen igen giver os muligheder for at give eleverne tilbud.</li> <li>• Aktuelle sager med udadreagerende børn, der har det svært hjemme og i skolen. Sagerne er håndteret, men de kan ikke altid meldes ud til resten af forældregruppen. Der derfor forventes at komme henvendelser til kontaktførelserne og SB fra de andre forældre.</li> <li>• Fagfordelingen er i gang. Ida i 7.u går på barsel. Mathias er sat på som vikar frem til sommerferien. Jakob og Michael overtager klassen i 8. klasse og fører dem op. Der skal have ansættes en barselsvikar.</li> <li>• Helhedsrenoveringen – planen er nu at man kan tilknytte rådgivende team i slutningen af april. Ledelsen kontaktes i start maj i forhold til første briefing. Aflevering af hele projektet forventes at være medio 2024. Man har søgt en ekstra pulje, da udgiften til en eventuel genhusning, skal tages af den samlede pulje. Men det skal fremhæves, at man ser på det enkelte projekt og ser på om der er behov for genhusning.</li> <li>• Link til introvideo for kommende elever i 0. klasse er sendt ud – se den her: <a href="https://www.skoletube.dk/video/6777479/876a2abaac0358c38fa6e82cc204bdde">https://www.skoletube.dk/video/6777479/876a2abaac0358c38fa6e82cc204bdde</a></li> <li>• Nyt fritidscenter, der skal ligge på Levantkaj, indbyder til online-møde den 21/4 14-15.30. Jacob ser meget gerne at en/flere fra SB deltager.</li> </ul>
<b>1.5</b>	<b>Nyt fra SB´s formand</b>
Referat	
<b>2.0 17.30- 17.45</b>	<b>Godkendelse af budget 2021. (opdatering)</b> Skolens budget er nu endelig på plads og i den forbindelse kan vi præsentere ledelsens prioriteringer (se vedhæftede).
Bilag	Se bilag
Referat	Regnskabsresultatet er endnu ikke modtaget. Vi har dog fået besked om, at vi får lov til at beholde de penge, der oprindeligt var vores mindreforbrug/overførte (knap 800.000). SB godkender, at vi vælger ikke

	at forbruge pengene, så vi kan imødegå den kommende besparelse uden at skulle skære i serviceniveauet.
<b>3.0 17.45- 18.00</b>	<p><b>Net-etik(drøftelse)</b></p> <p>Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi som skole kan sikre et bedre onlinemiljø for elever og medarbejdere. Evt. udarbejdelse af kommunikationspolitik.(se vedhæftede)</p> <p>Heibergskolen og andre skoler i området oplever for tiden, at elever lukker fremmede ind i online-undervisningen samt at der tages screenshot af lærere og andre elever, som så deles på sociale medier. Som man kan læse bl.a. i "Folkeskolen" er cyber-bullying desværre et udbredt fænomen over hele landet (artikel fra "Folkeskolen": <a href="https://www.folkeskolen.dk/1867521/laerer-ramt-af-elevers-cyberbullying">https://www.folkeskolen.dk/1867521/laerer-ramt-af-elevers-cyberbullying</a> ).</p> <p>Det er ulovligt at tage billeder af andre og dele dem, uden at man har fået samtykke. Det er noget, vi, som skole, ser på med stor alvor. Både dét at lukke andre elever ind i det fortrolige klasserum samt at tage billeder af situationer uden folks vidende, er ødelæggende for tilliden og fortroligheden i klasserummet. Klasserummet, både det fysiske og det virtuelle, skal være et rum, hvor man tør være sig selv og deltage uden frygt for at fremmede kigger med.</p> <p>Som skole vil vi gerne understøtte elevernes viden om net-etik og gøre dem mere bevidste om deres ageren i de virtuelle rum. Når eleverne kommer tilbage til skolen, vil vi igangsætte forløb om net-etik i udskolingen via Red Barnet. Gennem dialog vil vi belyse de konsekvenser den dårlige opførsel virtuelt kan have, både retsligt, psykisk og socialt.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Referat</b>	<p>Jacob fortæller at skolerne i området har oplevet, at elever gensidigt lukker hinanden ind i andre klassers undervisning på andre skoler. I nogle tilfælde tages billeder af lærere, som så deles på fx Discord, Snapchat o. lign. Lokalt på skolen har der været delinger af billeder ledsaget af tekst. Meget ærgerlig udvikling, fordi det skaber et utrygt online klasserum for både lærere og elever. Ofte får vi disse oplysninger som 3. partsoplysninger, hvilket hæmmer os juridisk i forhold til at bruge materialet og gennemføre eventuelle sanktioner. Samtidig har der været fokus på cyberbullying i medierne. Lærerne berøres i forskellig grad og det påvirker trivselen. Peter Bugge fortæller at DLF også kæmper med at kunne bruge juraen til at sanktionere. Det er aftalt, at vi udarbejder en handleplan for digitale krænkelser i MED. Vi har også øget fokus på at sikre, at det kun er læreren, der kan lukke elever ind. Derudover tages der fat på samtaler om digital adfærd med eleverne i 7. og 8. klasse. Samtalerne faciliteres af Red Barnet og gennemføres i uge 18 og 19. Der bakkes op fra SB om at vi skal have fokus på forældreansvaret i forhold til digital adfærd. Kontaktforældremødet er et oplagt forum, hvor man kan få Red Barnet ud at lave et oplæg. Der skal foretages trykke samtaler om</p>

	<p>emnet. En god anledning til at få talt om grænser. Eleverne skal være bevidste om, at de risikerer at kriminalisere sig selv. De skal kende konsekvensen af deres handlinger. SB er enige om en nul-tolerance overfor billeddeling. Enighed om at vi gennemser eksisterende retningslinjer på næste SB-møde, tilretter dem og sætter dem i spil hurtigt derefter.</p>
<p><b>4.0</b> <b>18.00-</b> <b>18.10</b></p>	<p><b>Antimobbestrategi- (tilføjelse)</b>          BBU har bedt bestyrelserne om nedenstående:          Indsatser til imødegåelse af diskrimination af minoritetsgrupper skal fremgå af skolernes antimobbestrategi          BUU har besluttet at bakke op om Ungerådets ønske om at mindske diskrimination af minoritetsgrupper i den københavnske folkeskole, idet rådet peger på behovet for at sikre, at alle børn og unge skal accepteres og kunne indgå på lige fod i fællesskabet. Det betyder konkret, at der er et krav til, at skolernes antimobbestrategi skal angive, hvordan skolen imødegår diskrimination af minoriteter.</p> <p>Skolens ledelse har udarbejdet et forslag til godkendelse</p>
<p>Bilag</p>	<p>Heibergskolens antimobbestrategi vedlagt</p>
<p>Referat</p>	<p>Antimobbestrategien godkendes.</p>
<p><b>5.</b> <b>18.10-</b> <b>18.25</b></p>	<p><b>Trivselsmidler – to puljer (drøftelse)</b></p> <p>Drøftelse af hvordan midlerne kan udmøntes?</p> <p>Indgåelse af national aftale - indgået en national aftale om at styrke elevernes faglighed og trivsel. Aftalen harmonerer med BUU's beslutning af 10. februar og afsætter bl.a. 174 mio. kr. til folkeskolens arbejde med at løfte elevernes faglige niveau frem mod sommeren og 88 mio. kr. til trivselsindsatser og aktiviteter. De nationale midler udmøntes til den enkelte skole, og kan, jævnfør aftalen, anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, udvidet åbningstid i KKFO'en m.m. Vi har endnu ikke modtaget den konkrete udmøntning af midlerne fra ministeriet, men vi forventer, at ca. 10% - svarende til 17,4 mio. tilgår skolerne i København - <b>Bemærk, at de statslige midler skal være anvendt i dette skoleår, hvor midlerne fra BUU også kan anvendes i næste skoleår.</b></p> <p>Yderligere trivselsmidler med overførselssagen 2020/2021          Der er netop indgået aftale om overførselssagen for 2020/2021. Her er aftaleparterne blevet enige om at afsætte yderligere midler til at styrke elevernes trivsel. Der er afsat 10,5 mio. kr., hvilket svarer til ca. 5.000 kr. pr. klasse (0.-10. klasse i almen- og specialskoler). Midlerne fordeles til skolerne ud fra antal klasser på den enkelte skole.          Det er jer, der lokalt ved, hvad midlerne bedst kan bruges til, og I skal i fællesskab med jeres skolebestyrelse, forældreråd og elevråd beslutte, hvordan midlerne skal anvendes. Det kan fx være til udgifter til ture, spil,</p>

	<p>aktiviteter, transport, forplejning, løn og vikarudgifter til pædagoger og lærere. Det er tale om en engangsbevilling, og der laves ikke en særskilt opfølgning på midlerne.</p> <p>Aftaleparterne har herudover afsat 2,0 mio. kr. til at finansiere leje af KLF-kolonier (husleje, rengøring mv.). Midlerne vil ligeledes blive fordelt ud til skolerne. Hensigten er, at det giver jer mulighed for at kunne sende nogle af de klasser, der har behov herfor, af sted på koloni.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Referat</b>	<p>En pulje på ca. 150.000 kr. (de statslige midler) skal afvikles i indeværende skoleår primært i udskoling. De kommunale midler, som er 5.000 pr. klasse kan bruges i det nye skoleår – også i indskoling og på mellemtrin. Vi har været i dialog med udskolingsteamet vedr. midler til trivselsfremmende tiltag. SB-spørger til gode ideer. Forslag: Eleverne skal spørges via elevrådet – men da elevrådet pt. er mindre aktivt, vil det i højere grad bliver tiltag i det kommende skoleår, som de står for. Klassen får et beløb (af de statslige midler) udmeldt, som de selv kan råde over og lave trivselsfremmende initiativer indenfor. Der kan være store forskelle på ønskerne på forskellige klassetrin.</p>
<b>8.0 18.25- 18.30</b>	<b>Eventuelt</b>
<b>Bilag</b>	
<b>Referat</b>	<p>Skolevejen: Trafikken udfordret pga. afspærring af Østerbrogade. Jacob retter henvendelse til færdselspolitiet. Jesper fortæller, der skal lægges varme/vand under tunnelen på Østerbrogade og at dette er problematisk og at man derfor må forvente, at det er et anlægsprojekt, der tager tid. Kristoffer foreslår en turnusordning blandt forældre, som kan hjælpe til ved krydset/fodgængerovergangen på Nordre Frihavsgade. Kristoffer, Marianne og Trine sender forslaget til kontaktførældrene og hører, om nogle vil deltage i turnusordningen.</p> <p>Jacob fortæller at man lige nu laver rundvisninger for de kommende skolestartere. Hele 31 af de nye elever har søskende på skolen. Der kommer en udmelding i forhold til workshops i slut juni og start august med kontaktførældre og nye forældre.</p>
<b>9.0 18.30- 18.30</b>	<b>Evaluering af mødet</b>
<b>Referat</b>	.

Hilsen FU

Jacob Jensby, Christian Seidelin, Peder Nedergaard