



Referat skolebestyrelse 2025-2026

Mødetitel:	Skolebestyrelsesmøde				
Dato:	14. jan. 26	Tidspunkt:	17.30-19.30 Spisning 17.00-17.30	Sted:	Personalerummet
Deltagere:	<u>Forældrerepræsentanter:</u> Helle Wernblad Bloch, Kirsten Egebjerg Juul, Ingrid Jazmin Murguia Pina, Louis Buus Funder, Marie Refstrup Møller, Simon Grum Thomsen, Trine Friis Toldsted, Cecilie Walberg Andersen, Marie-Louise Darning <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Jesper Pedersen <u>Elevrådsrepræsentant:</u> Agnes <u>Ledelsen:</u> Jacob Jensby Christensen, Rikke Nørby, Ruqiya Saleh				
Afbud:	Siff Lorenzen, Josefine				
Årets møder:	2025: 20/8, 18/9, 6/10, 25/11 2026: 14/1 , 26/2, 21/3, 13/4, 12/5, 3/6				
Dagsorden og bilag	Fremsendt B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering				

1. Emne:	Kort nyt - 15 min (O)
Orientering	Forældrebestyrelse: Intet nyt SB's forperson: har været med til elevrådsmøde i udskolingen, det var en meget positiv oplevelse. Elevrådet: ikke rigtig noget nyt. På næste møde skal der tales om gallafest. Personalet: meget drift pt. KKFO: der har været pædagogisktilsyn i december. Det gik superfint. Der var observation og efterfølgende dialog. Der bliver fokus på, hvordan man klæder medhjælpere på, når man ikke har fagligheden med sig. Det giver god mening at arbejde med. Der er forskel på rummene, nogle er mere hyggelige at komme ind i end andre, det er der en opmærksomhed på. Vi begynder at gøre klar til at modtage maj-børn. Ledelsen: der bruges en del tid på at påbegynde næste års planlægning. Der ses på budgettet. Der kommer ny skema periode fra uge 8, men det bliver nok begrænset, hvor store omvæltningerne bliver. Der er udfordringer med varmen i hallen/salen, der er et vindue, som ikke kan lukkes ordentligt, dvs. der bliver meget koldt. Det skal udbedres, det rykkes der for. Der mangler lys i skolegården. Det rykkes der også for. Spørgetid



1. Emne:	Budget - 20 min (O)	
Drøftelser		
Referat	Der er kommet nyt budget. Det endelige budget forventes midt i februar. Indsatsområder budgettaftalen på skoleområdet fremlægges v. Skoleleder: Hvert år når budgettet meldes ud, så viser det, hvad man politisk gerne vil satse på, og hvilke indsatser der meldes midler ud til. Det er de særbevillinger, skolen skal forholde sig til. • Mangfoldige børnefællesskaber fortsætter som nuværende på Heibergskolen. • Der udfases Buf-Flex midler. • Elevråd og kontaktlærere prioriteres. • Højt begavede elever er der tildelt en sær bevilling på 12 kr. pr. elev. Teste elever i 1. klasse, hvis lærerne har vurderer, der er behov for afklaring. Spørgsmål: er der estimat på, hvor mange elever det drejer sig om? Nej, umiddelbart ikke. Skolen ser en stigende tendens til, at elever bliver testet, men summen er den samme. Der prøves at skabe viden om det på skolen. Følgende er også prioriteret: • UPV (uddannelsesparathedsvurdering) bortfalder. • Juniormesterlære og erhvervspraktik er prioriteret. • Erhvervsdag for 7. Klasser og lejrskole. På Heibergskolen bibeholdes den lejrskole, der er tradition for på 5. årgang. • To fagprofessionelle i dansk og matematik i 8. og 9. klasse. • Fastholdelse af medarbejdere. • Bedre seksualundervisning. • Flere fysiske bøger. • Direkte integrerede elever. Kommentarer: Det er vigtigt med god seksualundervisning. Skolen har vide rammer for at prioritere ift. indsatserne.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig	Deadline
	Jacob	

2.	Temalørdag - 20 min (D)
Drøftelser	Valg af emne samt ansvarlige for dagen, 2 eller 3 pers.



Referat	Der er kommet et forslag til emne. Karaktergivning tidligere end 8. klasse, så det er det, SB går med som overordnet emne. Evaluering og feedback er en del af det. Der er nogen, som skal stå for at planlægge dagen og finde oplægsholdere mv. Der skal komme noget ud af det, som kan bruges til noget. <i>Div. kommentarer og indspark</i> <i>Hvordan kan man gøre det, så vi ikke kommer ind som en elefant i en glasbutik. Temalørdagen skal bibringe noget, som gør skolebestyrelsen klogere på karaktergivning f.eks. ift. resultater, evaluering, feedback, hvad er det bedste for at få gode og hele elever ud i den sidste ende? Det skal være baseret på viden og evidens. Det opleves som en hård overgang til standpunktskarakterer i 8. klasse. I dag ligger der en afgangsprøve i 8. klasse, hvor der kun er én standpunktskarakter forinden.</i> <i>Vi skal være skarpe på, hvad er det egentlig skolebestyrelsen kan og skal bestemme i relation til standpunktskarakterer. Det er skolelederen, der bestemmer i sidste ende.</i> <i>Skal vi overhovedet have en temalørdag i år, hvis det er svært at finde et emne?</i> <i>En af motivationsfaktorerne til at gå videre med emnet er, at der for en del elever opleves en markant og ubehagelig overgang fra 7. til 8. klasse. Kan skolebestyrelsen på baggrund af temalørdag spotte elementer, der kan skrues på, således den overgang bliver bedre og måske mindre markant.</i> <i>Der skal være et mål med sådan en lørdag. Kan vi tale om overgangen, før vi har noget viden om det. Det er ikke en nem drøftelse.</i> <i>SB mødes for at vi gerne vil sætte skub i en forandring. Det kunne være godt at blive klogere.</i> <i>Der evalueres hele vejen op igennem skolesystemet.</i> <i>Kan man gøre noget ved overgangene?</i> <i>Det er essentielt at høre fra Eleverne. De har god og vigtig viden og erfaring at byde ind med.</i> Dem der står for det at arrangere det: Jacob, Louis, Trine og Cecilie	
Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadline
	ML, Cecilie	

3.	Ferieplan - 10 min (B)
Drøftelser	Ferieplanen er fortsat vedtaget.
Referat	



Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadline
	Jacob	

4. Emne:	Skolelørdag - evaluering - 20 min (D)	
Drøftelser	Elever: Der var indledningsvis en vis utilfredshed med tanken om skole på en lørdag. Oplevelsen ændrede sig dog i løbet af dagen, og eleverne gav udtryk for, at det havde været en god og hyggelig dag. De var glade for at lave noget anderledes sammen, for at pynte op til jul og specielt det at have god tid sammen. Der var samlet set positive tilbagemeldinger. Forældre: for 9. klasse var det en god mulighed for forældre at komme over i skolen, som de sjældent gør i de store klasser. I 1. klasse var det fantastisk at se krybbespil. Det var godt at være med i klasserne. Der var lidt den samme fornemmelse som på skolens fødselsdag. Det var ikke alle forældre som følte sig aktivt inviteret, lidt tvivl om hvor lang tid, man skulle blive som forældre. Tydelig kommunikation fra den enkelte lærer ift. forventninger til forældrenes tilstedeværelse og bidrag er vigtigt. Det gør ikke noget, at det er forskelligt. Lærere: det var en succes langt hen ad vejen. I indskolingen blev nogen elever lidt mere hjælpeløse, når forældrene var der. Struktur på dagen er vigtig, det kan tænkes ind. Godt at prøve, men behøver ikke være hvert år. Lad os gøre det, når det er brug for det. Lærerne er ikke en homogen gruppe. Ikke afvisende, hvis de giver mening. Koordinering af morgenmad skal foregå i et forum, hvor alle naturligt deltager. Ledelse: Det var en rigtig god dag. Det var en fornøjelse. Der var et godt afsæt til december. Julestemningen blev skudt godt i gang.	
Referat		
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	ML, Cecilie	

5. Emne:	Skolepatrulje - 10 min (O)	
Drøftelser	Hvor langt er vi i processen?	
Referat	Vi starter med at uddanne 6. årgang. På sigt skal det være 7. årgang, som står for skolepatruljen.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig	Deadline
	Jacob	

6. Emne:	Principper - 20 min (D)	
Drøftelser	Principperne genbesøges for eventuelle tilretninger. Se principperne igennem inden mødet.	



Referat	Jacob sørger for at få samlet alle de nye principper og lægge dem på skoleporten, når han har fået dem tilsendt af formandskabet, og han rydder ud i de gamle. Det princip vedr. sociale medier, er SB tilfredse med.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	ML, Cecilie	

7. Emne:	Evt. og punkter til næste møde
	Ønske til punkt til næste møde er status på gården, legeplads og byggeri, herunder ift. om der er noget, SB kan gøre, mens vi venter.