



Dagsorden skolebestyrelse 2025-2026

Mødetitel:	Skolebestyrelsesmøde				
Dato:	6. okt. 25	Tidspunkt:	17.30-19.30 Spisning 17.00-17.30	Sted:	Personalerummet
Deltagere:	<u>Forældrerepræsentanter:</u> Helle Wernblad Bloch, Kirsten Egebjerg Juul, Ingrid Jazmin Murguia Pina, Louis Buus Funder, Simon Grum Thomsen, Marie-Louise Darning <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Siff Lorenzen, Jesper Pedersen <u>Elevrådsrepræsentant:</u> Agnes <u>Ledelsen:</u> Jacob Jensby Christensen, Rikke Nørby, Ruqiya Saleh				
Afbud:	Cecilie Walberg Andersen, Marie Refstrup Møller, Trine Friis Toldsted, Josefine				
Årets møder:	2025: 20/8, 18/9, 6/10 , 25/11 2026: 14/1, 26/2, 21/3, 13/4, 12/5, 3/6				
Dagsorden og bilag	Fremsendt B= beslutning, D= drøftelse, O= Orientering				

1. Emne:	Kort nyt - 15 min (O)
Orientering	Forældrebestyrelse: Skoleudviklingssamtalen deltog Kirsten og Marie Louise deltog fra bestyrelsen i. Det fungerede godt i det format. SB's forperson: Det princip der skulle rettes til, det er næsten færdigt og sendes ud til godkendelse pr. mail. Elevrådet: Der har ikke været møde siden sidst. Personalet: Det var en virkelig dejlig pædagogiskweekend både indholdet og stedet. Heibergdyst er afviklet, der er skolernes motionsdag på fredag. Der kommer projektopgave i uge 45 og 46 i udskolingen. D. 26. september, hvor forældrene overtog undervisningen, var en del der benyttede sig af kommunens tilbud ift. ting og aktiviteter ude af huset. Der kan fremadrettet laves en "bank" over gode ting, man kan gøre med en klasse. KKFO: Der kommer en del sæson-ting halloween, jul mv. KKFO'en er lidt underbemandede, man er optaget af, hvordan der skabes tid til de ting, man gerne vil, der skal ske. Der er en del forældrehenvendelser, der tages udvalgte henvendelser op på personalemøderne, det giver gode drøftelser, og det er der god energi i. Der er god stemning. Der kommer to studerende her til december. Ledelsen: D. 26. september blev afviklet fint af forældre, der var 3 udskolingsklasser, der fik en opgave med hjem. Den pædagogiske weekend var finansieret af midler, som skolen havde søgt og fået.



	Byggesagen ved vi ikke noget om pt. Der er kommet hegn om klatrestativet, da der er begyndt at komme huller i faldunderlaget, så det skal udbedres. Forhåbentligt er det færdigt efter efterårsferien. Der er slået to stillinger op, hvor der søges ressourcepersoner. Det er rimeligt vanskeligt at rekruttere pædagoger pt. Der har været fire henvendelser alene første dag den var opslået, så det er godt. Der er informationsaften for kommende skolestartere d. 28. oktober kl. 16. Der lægges vægt på, at der vises lidt forskelligt ift. hvordan skole er. 5. årgang har været på lejrskole. 8. Årgang har også lige været afsted. Det er tydeligt, at det er en ny type børn, der er flere, der er sårbare på den ene eller anden måde, der er eskaleret. Det må vi internt tale om, hvordan vi håndterer. Det handler om flere forskellige indsatser og opmærksomheder. Der er en ny visitationsmodel i Københavns kommune, det kan være godt for skolebestyrelsen at blive orienteret om. Forpersonen tilkendegiver, at det sættes på som punkt på et af de kommende møder. Spørgetid
--	---

1.	Økonomi - prognose, se bilag - 10 min (0)
Drøftelser	Der er udsendt prognosen for september og frem.
Referat	Skoleleder: Prognosen gennemgås kort v. Leder. Det, at visitationen overflyttes til den enkelte leder, vil betyde, at støtte over 9 timer, skal tages af skolen egne midler. Skolen får tildelt nogle midler, men det er svært at afgøre, hvad det reelt kommer til at betyde på Heibergskolen. Det er pt. medvirkende årsag til at der overføres midler, da det kan være svært at budgettere på forhånd. Det bliver fremadrettet skolelederen, der skal varetage alt det juridiske, og det vil være lederens afgørelse, der kan klages over. Det er nyt. Aktuelt er der f.eks. 20 elever i Heibergskolens skoledistriktet, resten kommer udefra, dvs. at det er andre skoleledere, der står for at bevillige støtte til skolestarterne, i vores situation indebærer det en stor usikkerhedsmagen. Det bemærkes som en kommentar fra et SB-medlem at den interne visitation på skolen, det kan bevirke at arbejdsgangene ikke er så lange, og det er positivt. Der er et mindre forbrug på løn og et mere forbrug på drift. Det forklares og uddybes af skoleleder på mødet. Der spørges ind til prognosen, og hvem der ser den og bruger den? Det oplyses at det er den obligatoriske udgave som skolebestyrelsen skal se, den bruges ikke til så meget, da skolelederen her på skolen laver et mere detaljeret overblik til skolebestyrelsen. Det er et aktivt valg, som det kan give god mening og gennemsigtighed at kigge ind i. Åbenhed er et nøgleord for ledelsen. Generelt ser økonomien overordnet set fin ud.



	Kommentar fra SB: der må være nogle indkøringssår. Hvad sker der, hvis der et år kommer rigtig mange elever som på forhånd er visiteret? Hvad vil det betyde? Det må tiden vise. Der er 17 timer PPR til skolen om ugen. Det tager 20 – 30 timer at lave en PPV. KKFO'en: der er et for meget forbrug, det handler om antallet af indskreven børn. Minusset er fra årets start, og det har været gennemgående siden, det blev besluttet at 3. klasserne skulle starte i klub 1. maj. Hvert år minimeres det i løbet af året, det samme gør sig gældende i år, så det er positivt. Der er heldigvis kreative pædagoger, der ser på mad og krea-aktiviteterne, og de har et godt blik for, hvor der kan gøres noget, så der kan spares lidt. Skole og KKFO er en organisation, hvor man ser på, hvordan man samlet set kommer ud af det sammen. Men der er to udmeldte budgetter.	
	Handlingspunkter	Deadline
	Ansvarlig	
	Jacob	

2. Emne:	Medarbejdernes dag - 5 min (O)	
Drøftelser	Evaluering	
Referat	Der var medarbejdernes dag i fredags, der blev lavet flagalle for medarbejderne af eleverne fra morgenstunden. Det var rigtig fint. Der var morgenmad. Det var en dejlig dag. Det var fint og dejligt ifl. lærerne. Der var lærere, der blev oprigtig overraskede. Det er god gestus.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	Cecilie, Jacob, Kirsten, ML	

3. Emne:	Lejrskole - forældrebetaling, se bilag - 5 min (B)	
Drøftelser	Rettelse af princip til vedtagelse Sendt ud med dagsordenen.	
Referat	Det er godkendt dags dato. Det er nu vedtaget, at det reguleres efter det statslige indextal.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig	Deadline
	Cecilie, ML	

4. Emne:	Kontaktforældreaften - 10 min (O)	
Drøftelser	Det er d. 23. Oktober	



	Der er kun 1 ½ time, det er ikke lang tid, vi vil også gerne at kontaktfarældrene kan få talt sammen. Foreløbig dagsorden: -Velkomst og introduktion -Hvad SB arbejder med -Rammen for mødet -Kort gennemgang af, hvad er et princip egentlig. -Skoleleder – indflyvning ift. kommende skoleår -Indflyvning til digital dannelse og sociale medier. -Indflyvning til princip, der forhåbentligt er godkendt til den tid. -Ud i grupper, hvor man kan videndele om et par spørgsmål. -Kort evaluering af mødets indhold og relevans. Der skal være ca. 20 tilmeldte for, at det giver mening at afholde det. Skoleleder sender reminder ud asap.	
Referat		
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	Marie, Helle, Louis	

5. Emne:	Temadrøftelse, karakterer - 15 min (D)	
Drøftelser	Efter ønske fra Helle, har vi her sat tid af til drøftelsen vedr. karakterer. Helle uddyber på mødet: Overgangen til at nu bliver det seriøst i 8. klasse. Kunne der prepperes lidt forud for skiftet til 8. klasse og forberede forældrene, så de kan støtte op hjemmefra? Overgangen bliver meget markant.	
Referat	Elev: der er ikke så meget feedback på de opgaver, vi laver. SB-kommentarer: Der tilkendes af en på mødet, at der godt kunne være mere hjemmearbejde/opgaver i hverdagene. Helle/SB: det giver super god mening. Det er overgangen, der er med fordel kunne sættes fokus på. Man fortjener lidt at få mere end et tal. Lidt lige som når man italesætter overgangen til klub. Kunne man gøre noget i stil med det, der kunne være noget at hente. F.eks. at få forklaret skalaen. Hvordan prepper man eleverne og os som forældre. SB-kommentarer: det lyder til, at det er noget, man kan spørge ind til hos lærerne i udskoling. Feedback kan give anledning til refleksion. Dilemmaet er også, hvor meget fokus skal det have? Slevreflektionen er det som rykker. En ting er resultatet, noget andet er adfærden omkring det. Det kunne være interessant at have overgangen på igen. Karakterer er ikke alt, men betyder noget. Det som fungerer godt ift. feedback, skal med videre. Det handler om hvordan man bruger karaktererne?	



	Lærerrepræsentant uddyber og deler viden: Der gives to standpunktskarakterer om året på 8. og 9. årgang. det er afgangsprøver. Der er lige lavet nye rapporter på, man kan læse på EVA. Der er undersøgelser i gang om den karakterfri skole, men de er ikke kommet endnu. De stærke elever har gavn af feedback, og de svage har større gavn af karakterer. Der er åbnet for muligheder ift. at kunne give karakterer i 7. Klasse. Der er 33 % af pigerne i udskolingen, der er bange for at bede om hjælp, de bliver vurderet. De skal kunne tåle at blive vurderet, men hvordan lærer man dem det? Det er superkomplekst. Skoleleder gør opmærksom på at man ikke kan detail planlægge ned i skolens praksis. Formandskabet tager det med videre drøftelse.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig	Deadline
	Alle	

6. Emne:	Skoleudviklingssamtale - 10 min (0)	
Drøftelser	Evaluerings	
Referat	Repræsenterede var ledelsen, 2 skolebestyrelsesmedlemmer, KKFO-leder og elevdeltagelse af 4 elever fra 9. Årgang. Eleverne havde fået data at forholde sig til. Det virkede ret godt. Kirsten og Marie Louise talte om, at man næsten skulle invitere eleverne til at komme og holde deres oplæg og dele deres pointer med skolebestyrelsen. De havde gode overvejelser om, hvad der havde påvirket deres fællesskab i positiv retning. Der blev bl.a. nævnt: Lejrskole, teater, respekt for lærerne, glade voksne, at der var noget på tværs af årgangene, div. Traditioner på tværs. Der blev også talt om og ind i mobilfri skole, blev spurgt ind til div. Det var en god og fin oplevelse.	
Handlingspunkter:	Ansvarlig:	Deadline
	ML, Kirsten, Jacob, Rikke, Ruqiya	

7. Emne:	Evt. og punkter til næste møde	
	Elevrådet: på den temadag elevrådet var afsted til sidste onsdag. Der blev talt om at lave et løb, hvor man var sammen på tværs af klasser. Det kunne, man godt have her på skolen.	



	Skolepatrulje: det bliver en proces, hvor nogen skal uddannes, men det tager lidt tid, vi er i gang. Mht. skolelørdag så laves der et program fra skolens side, som sendes ud.
--	---