

<p>Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet <i>Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende</i></p>	<p>Borgen/Villaen er siden sidste tilsyn blevet lagt under skolen. Det giver god mening for børn, forældre og personale, da sammenhængen mellem skole og KKFO er mere tydelig for alle.</p>
<p>Sociale relationer - barn/voksenkontakten</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Tilpas indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Det pædagogiske personale er imødekommende og lydhør overfor børnene, og de er til rådighed og tilbyder deres hjælp, når børnene giver udtryk for at have brug for det. Generelt er der hyggelige, trygge og udfordrende aktiviteter fordelt i hele huset. Under dialogen fortæller personalet, at krydser funktionen har til opgave at sikre, at alle børn bliver set og samlet op af voksne. Der er et par børn, der har brug for mere voksenopmærksomhed end de får. Dette berøres under dialogen, og giver anledning til en faglig drøftelse i forhold til om alle børn får den omsorg de har brug for.</p> <p>Institutionen har netop igangsat arbejdet med børnemiljøvurderingen, der er lavet en procesplan og nogle teams er i gang, mens andre teams ikke er kommet i gang med interviews endnu.</p> <p>Det at børnene er blevet delt op i årgangsteams, og de voksne har fået primære funktioner gør, at det er blevet lettere at have overblikket over alle børnene.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>De få børn I har, der er enten i mistrivsel, eller i fare for at komme det, skal være de børn I planlægger omkring. Det er betydningsfuldt at høre til, og alle de børn, der er perifere deltagere skal hjælpes mere systematisk af de voksne.</p> <p>Børnemiljøvurderingen skal laves færdig.</p>
<p>Inklusion og fællesskab</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Tilpas indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Der er et bredt udvalg af aktiviteter, både med høj arousal og med lav arousal. Der er aktiviteter i store grupper og i små grupper. Der er plads til børnenes egne aktiviteter og leg og de mere voksenstyrede aktiviteter. Det er blevet lettere for børnene at finde ud af hvad der skal ske med de nye tavler i opgangen. Aktiviteterne kommer desværre først i gang efter lang tid (op til 30-40 minutter).</p> <p>Alle børn gennemgås med TOPI 2 gange årligt. Dette arbejde er tænkt som et</p>

	<p>sikkerhedsnet. Personalet er blevet uddannet indenfor 'Fri for mobberi', og personalet er klædt på til at arbejde med det, og materialet anvendes.</p> <p>Der er dog tegn på, et enkelte børn er helt udenfor børnefællesskabet og ignoreres af andre børn, og ikk eopdages af de voksne, det bør I have et særligt blik for. Generelt er børnefællesskaberne fine og der er generelt en god tone mellem børnene.</p>	
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Sørg for at jeres aktiviteter er klar, og sørg for at der er aktiviteter helt til lukketid alle steder. Mange aktiviteter kommer sent i gang, og nogle steder får I lukket ned for tidligt, og man kan få en fornemmelse af at man ikke er velkommen, når der stoles op.</p> <p>Sørg for at de få børn, der er i særligt sårbare eller udsatte positioner bliver en del af en eller anden for fællesskab, spørgsmålet bør være: Hvordan får vi de børn til at shine?</p>	
<p>Sprogindsatsen</p>		
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>	
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Kommunikationen er generelt præget af gensidig dialog og tonen mellem børn og voksne er god. Alle dialoger tager afsæt i ligeværdighed, og der ses ingen skæld ud eller underkendelse under observationerne. Der er i følge de deltagende medarbejdere et stykke arbejde med at etablere stillezoner, der indbyder til læsning i alle teams. Forskellige aktiviteter understøtter børnenes skriftlige kompetencer. Under observationerne ses en rollespilsaktivitet, der varer i flere timer hvor både børn og voksne er dybt optaget af aktiviteten. I den er der både masser af sprog, skriftlighed og fantasi.</p> <p>I den kommende tid er planen at der skabes læsehjørner i alle teams, så der er mulighed for, at alle børn kan sætte sig med en bog og slappe af.</p> <p>Der ses ingen børn med telefoner eller andre digitale remedier, men under dialogen fortæller personalet, at der sidste år var et forløb, hvor børnene, sammen med de voksne, talte om kommunikation på de digitale platforme. Det var et forløb, der var meget populært. under dialogen drøftes om det kunne være et forløb, der gentager sig i den sidste periode, når børnene går i 3.klasse inden deres klubstart.</p> <p>Når der er børn med sproglige udfordringer, laves der handleplaner sammen med forældrene.</p>	

<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>		
<p>Forældresamarbejde</p>		
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>	
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Der er et tæt samarbejde mellem forældre og personale, og tilfredsheden er høj mellem forældrene. Corona har givet personalet et tættere kendskab til den enkelte familie, da børnene har været samlet i årgangsteams med afhentning i gården.</p> <p>Generelt er der en høj forældretilfredshed, og den deltagende forælder giver udtryk for, at der altid er voksne tilgængelige, og at der sker gode og sjove aktiviteter for børnene, og at der generelt er en god stemning. Under dialogen taler vi om digital dannelse, og der kunne være et tema for et fælles forældremøde for de ældste børn i KKFOen og deres forældre, således at der er en anledning til at tale med hinanden og sit eget barn om den gode tone på nettet.</p> <p>Hvis der er børn, der er i mistrivsel inviteres forældrene altid ind til samtale og fælles handleplan.</p> <p>Der er et velfungerende forældreråd, som giver gode input til personale og leder.</p>	
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>		
<p>Sammenhæng og overgange</p>		
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>	
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Der er en høj grad af systematik både om de store overgange og de daglige overgange.</p> <p>Når børnene kommer fra børnehaven starter de op 1.5. i Villaen. Der er stor enighed om at tilbuddet er af høj kvalitet, og både rammer og pædagogik er afstemt de yngste børn. Der modtages vidensoverdragelser fra børnehaverne. KKFOen og skolen er afhængige af videns-overdragelserne, da de er med til at give et billede af hvilken børnegruppe man skal modtage. Der er stadig nogle børnehaver, der ikke får lavet vidensoverdragelser, som er af høj nok kvalitet, hvilket betyder, at børnenes læringstab bliver større end det behøvede at være. Under dialogen taler vi om, hvordan man kan give feedback til de børnehaver, der ikke leverer, så de fremadrettet får fokus på opgaven.</p> <p>I det kommende år bliver der sat spot på overgangen til klub.</p>	

	<p>Forældrerepræsentanten fortæller, at overgangen har været meget op til forældrene. Det bliver der forhåbentlig lavet om på i år, da der indledes et samarbejde med klubben om en mere systematisk overgang. De ældste børn i KKFOen har forløb, der gerne skal gøre dem mere rustede til at gå i klub.</p> <p>I forbindelse med de daglige overgange mellem skole og KKFO er der en tydelig sammenhæng. Pædagogerne fra KKFOen deltager i klasserne i 'Stærkt samarbejde', og derudover er der hver dag en overlevering, hvor pædagogerne fysisk henter børnene i klasserne, der får personalet konkret viden om hvad der har rørt sig i gruppen den pågældende dag.</p>	
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>		
<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p>		
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>	
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Under observationerne er det tydeligt, at der er lavet en plan for dagen, der er relevante aktiviteter alle steder, og de voksne fordeler sig efter planen. Der er dog en tendens til at aktiviteterne kommer noget sent i gang, og der er meget unødig ventetid for de børn, der gerne vil lave aktiviteter med de voksne.</p> <p>I de senere år har der været arbejdet med en højere grad af fælles systematik på tværs af hele institutionen.</p> <p>Der er personalemøder 4 gange om måneden, 3 af dem er i teams og det sidste er et fælles møde. På disse møder er der en fast dagsorden, så man sikrer sig at mødet bliver styret.</p> <p>Der arbejdes med TOPI som en fast systematik omkring børnenes trivsel og personalet er uddannet i Fri for Mobberi. Der er diverse udvalg herunder et aktivitetsudvalg.</p> <p>I hvert team udarbejdes et årshjul, der bruges som basen for den daglige planlægning.</p> <p>Når der er brug for særlige indsatser omkring enkelte børn, anvendes et specifikt handleplansskema, og møderne rammesættes ud fra en fast systematik. SMTTE-modellen anvendes, men det er stadig ikke alle medarbejdere der er lige erfarne i at bruge den, men det er et arbejde der er på vej. SMTTE-modellerne anvendes til at evaluere efter på diverse møder.</p>	

	Under dialogen fortæller deltagerne, at der er fælles politikker
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Sørg for at få justeret jeres plan, så aktiviteterne varer HELE jeres åbningstid. Der må ikke stoles op før tid, og de fleste aktiviteter kan sagtens være klar når børnene har fri fra skole.
Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	
Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?	Ordinært tilsyn
	Ja
Afslut faglig dialog	
Genvej til mail-skabelon	Opret mail til leder om kommentering af tilsyn
Afslutningstidspunkt:	24-09-2021
Afsluttet af:	<u>Carina Edelve</u>